



Union des professeurs
de physique et de chimie
Section Grenoble

Compte-rendu de la 1ère rencontre autour du programme de Première S

Date : Mercredi 12 Octobre 2011 14h00

Lieu : Lycée Marie Curie à Echirolles

Présents : 19 présents dont 9 membres du bureau.

Aucun document n'a été présenté car l'année vient juste de commencer, et personne n'a assez de recul sur le nouveau programme pour proposer des documents. La réunion de fin d'année sera plus riche en propositions !

■ Intervention de Hugues de Sainte Foy, professeur au lycée de l'Oiselet à Bourgoin-Jallieu

- Hugues a présenté son approche de la première partie du programme (couleurs/optique géométrique/capteurs/énergie).

Il a traité cette première partie avec un thème commun à tous les chapitres : La photographie en astronomie.

Une sortie astronomie est prévue un soir à fin de la partie.

Prises de photo avec un capteur CCD spécifique aux photos d'astronomie.

Etude du filtre H alpha utilisé en astronomie (chapitre niveaux d'énergie).

Un conférencier du LPSC va venir faire une présentation au Lycée.

- Accompagnement personnalisé : Hugues a donné quelques idées (AP à 36 élèves, 1h par semaine en SPC)
- Construction du spectre total en énergie, longueur d'onde et fréquence
- Travail interdisciplinaire sur le texte de la pièce de théâtre « Fission » de Jacques Teiner (Français/HG/Physique/Club théâtre). J. Teiner va venir au Lycée faire une conférence. Il ne faut pas hésiter à le solliciter, c'est un très bon conférencier !

Le livre « Fission » va paraître très prochainement.

Vous pouvez demander le texte de la pièce de Théâtre à J. Teiner : jtreiner@orange.fr

- Essayer de faire des entraînements adaptés aux différents niveaux des élèves...

■ Discussion ouverte

- Le programme semble touffu, difficile d'accès, des difficultés pour repérer les incontournables (tableau d'avancement, par ex), manque de continuité avec le programme de seconde, manque de liant entre les thèmes, impossible de tout faire, sélectionner que certaines parties ! La dernière partie semble un peu trop fourre – tout. Un professeur propose aux élèves de faire des exposés tout au long de l'année sur cette troisième partie. Cela leur permettra de faire des recherches et de restituer rapidement ce qu'ils ont compris sur un sujet précis.

– Progression des livres : aucun lien entre les chapitres. Cependant la progression du Hachette paraît possible à suivre à l'identique. Cela rassure les élèves de savoir qu'on suit le livre. De nombreux collègues ont essayé de suivre le livre afin de faciliter de travail des élèves. Le manuel numérique, à projeter en classe, est apprécié par de nombreux collègues.

- La distinction entre chimie et physique disparaît. Certains profs trouvent cela gênant, d'autres non.
- Difficulté de l'évaluation. Les évaluations d'1h seront plus rares (1 à 2 fois par trimestre). La durée des évaluations sera plus de 30 minutes.
- Certains collègues ont l'impression de devoir survoler le programme, et se rendent compte que les élèves n'ont pas le temps d'assimiler les notions.
- Inquiétude sur le niveau des élèves. Quelles seront les exigences possibles en classes préparatoires ?
- Discussion sur l'approche par compétences, qui n'est pas encore arrivée dans les lycées. Le bilan au collège est très mitigé. Au lycée, l'approche par compétences fait déjà parti des formations du plan académique.
- Un point positif de ce programme est déjà la nouveauté (!), le fait d'adapter le programme suivant les élèves, avoir une réelle liberté pédagogique.

La rencontre se finit à 16h. Une nouvelle rencontre aura lieu en mai 2012 pour faire le bilan de ce programme et offrir des activités.